

세이브더칠드런- LG헬로비전-서울에너지드림센터

ESG 탄소중립 환경교육 「어린이가 만드는 기후동행학교」 사업계획서

1. 배경 및 필요성

- 아동대상 환경인식과 교육의 중요성

: 학령기 아동은 환경보호 및 기후위기에 대한 인식을 형성하는데 중요한 시기에 있어, 환경문제와 탄소 배출에 대한 이해를 높이고 지속가능한 삶에 대한 이해를 함양할 수 있는 교육의 필요성이 높음.

- 환경보호에 아동이 주체적으로 동참할 수 있는 기회 제공

: 현재와 미래를 함께 살아가는 아동들은 미래 환경의 지킴이이자 변화의 주체가 될 수 있음. 따라서 아동들이 탄소중립의 개념과 중요성을 이해하고 적극적으로 환경보호에 동참할 수 있는 기회를 제공하고 자 함.

2. 사업 목적

- 서울 지역 초등학교 아동 대상 환경문제와 탄소배출에 대한 이해를 높일 수 있는 기후위기교육을 실시한다.
- 아동이 기후위기와 아동권리가 어떻게 연결되어 있는지 이해하고 고민하는 과정을 통해 아동 스스로 기후위기 문제를 인식하고 대응 활동에 주체적으로 참여할 수 있는 기회를 제공한다.
- 사업 지역 내 지자체와 유관기관, 기업과의 협업을 통해 기후위기 해결을 위한 지속적인 행동 변화와 발전을 도모하고자 한다.

3. 사업 개요

1) 사업명: ESG 탄소중립 환경교육 「어린이가 만드는 기후동행학교」

2) 사업기간: 2025년 5월 1일~9월 30일

3) 사업대상: 서울특별시 내 초등학교 3~4학년 10학급

4) 모집방법:

- 모집일정: 4월 14일(월) ~ 4월 28일(월)

- 선정기준: 필수조건 충족 및 교육 진행 적합성 등 확인하여 심사 후 선발

[필수조건]

: 사업기간 내 1차시, 2차시, 3차시(총 3회/6교시) 모두 참여 가능한 학급

: 교육 후기 및 진행 사진 공유가 가능한 학급

5) 사업 내용

구분	내용	운영시간	운영방식
①1차시	1-1: 소중한 나, 내가 살고 있는 환경 1-2: 꼬마 기후박사, 우리 학교를 구해줘	총 90분(2교시)	강사 2인 파견 (주+보조)

②2차시	2-1: 기후위기로 사라지는 것들 2-2: 우리가 만드는 지구환경	총 90분(2교시)	강사 2인 파견 (주+보조)
③3차시	3-1: '탄소 중립 아이디어 대회' 실시 3-3: 기후 행동 다짐판 작성 및 학급 내 게시	총 90분(2교시)	강사 2인 파견 (주+보조)

4. 세부 운영 내용

① 1차시 (교육)

- 세이브더칠드런의 '어린이가 만드는 기후세상' 콘텐츠 기본편을 활용하여 교육 진행
- 소중한 존재로 인식하고 아동권리를 누릴 수 있음을 이해, 날씨를 관찰하고 날씨와 기후의 차이 점을 이해, 기후위기의 원인을 이해하며 교실에서 탄소중립을 실천할 수 있도록 교육
- 아동용 교재, 교육용 PPT, 애니메이션, 접착메모지, 기후위기와 아동권리 O, X 퀴즈 등 다양한 교구 활용
- 전문적으로 양성된 환경 강사 2인 파견



② 2차시 (교육)

- 세이브더칠드런의 '어린이가 만드는 기후세상' 콘텐츠 기본편을 활용하여 교육 진행
- 인간 활동으로 지구환경이 변화하는 것을 이해, 교구를 통해 기후위기의 원인과 해결 방법 확인
- 기후위기로 인해 아동권리가 침해됨을 이해, 기후 행동에 참여하고 다른 아동들의 생각에 공감할 수 있도록 교육 진행
- 아동용 교재, 교육용 PPT, 애니메이션, 자석교구, 위성사진으로 보는 지구환경의 변화(타임랩스) 등 다양한 교구 활용
- 전문적으로 양성된 환경 강사 2인 파견
- 캠페인 관련 준비물 안내, 이후 3차시 진행 전 교사 대상으로 준비사항 리마인드 안내

③ 3차시 (교육+캠페인: 탄소중립 아이디어 대회 및 기후 행동 조항)

- 1, 2차시에서 나누었던 교육 내용 복습 (교실에서 탄소중립, 기후행동 참여 등)
- 환경 보호와 탄소중립을 위한 아이템을 조별로 구상해 보고 설명회(발표)를 진행하는 '탄소중립 아이디어 대회' 진행 *활동 양식 제공
- 아동 스스로 탄소 배출 원인과 해결 방안을 다시 한 번 생각해 볼 수 있는 기회를 제공하고 각 조별 아이템을 발표하며 구성원의 다양한 생각과 의견을 존중할 수 있도록 진행
- 마지막으로 3회기의 모든 활동을 마무리하며 우리 반의 기후 행동 조항을 정하고 다짐표에 작성. 학급 내 부착·게시할 수 있도록 교사에게 안내 *다짐표 양식 제공
- 교육이 모두 종료 된 이후에도 지속적으로 캠페인을 진행하거나 다짐을 잘 지켜나가고 있는지 진행 후기 및 사진 취합(교사→세이브)
- 캠페인 참여 및 진행 결과 공유까지 적극적으로 참여한 학급은 '기후동행 우수 학급상' 수여 및 업사이클링 리워드 제공 예정.

[참고사진]

3차시 교육 중 '탄소중립 아이디어 대회' 양식	3차시 교육 중 '우리 반의 기후 동행 다짐' 양식
<div data-bbox="175 324 766 817">  <h2>탄소중립 아이디어 대회</h2> <p>LG헬로비전 세이브더칠드런 한국환경재단 "어린이가 만드는 기후동행학교"</p> </div> <div data-bbox="175 817 766 1153"> <p><input type="radio"/> 제목</p> <p><input type="radio"/> 참여자</p> <p><input type="radio"/> 내용</p> <p><input type="radio"/> 탄소중립을 위한 우리의 한마디!</p> </div>	<div data-bbox="821 324 1396 963">  <h2>우리 반의 기후 동행 다짐</h2> <p>기후위기를 극복하고 아동의 권리를 지키기 위해 우리는 어떤 약속을 할 수 있을까요?</p> </div> <div data-bbox="821 963 1396 1153"> <p>스티커판</p> </div>

끝./